



平成 27 年 11 月

各大学学部長様
各短期大学学科長様

一般財団法人 日本生涯学習総合研究所

「高等教育機関が求める人材像」に関する実態調査ご協力をお願い

謹啓

時下、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。平素より弊財団の諸活動に対しまして、格別のご支援とご高配を賜りまして厚く御礼申し上げます。

私ども一般財団法人 日本生涯学習総合研究所は、文部科学省所管の財団法人として、平成 5 年の設立以来 20 年以上にわたり生涯学習に関する調査を行い、その成果を広く社会に提供してまいりました。

このたび、弊財団としては初めて「高等教育機関が求める人材像」に関する実態調査を実施することとなりました。

ご多用のところ、まことに恐縮とは存じますが、なにとぞ調査の趣旨をご理解いただきご協力賜りますよう、お願い申し上げます。

謹白

調査実施概要

【調査の目的】

現在、多くの高等教育機関においてアドミッション・ポリシーが策定されていますが、それが入学者選抜にあたっての指針となっているかは、各教育機関によって異なると推察されます。本調査では、多様化した入学者選抜において、アドミッション・ポリシーがどのように生かされているのかを調査し、具体的な問題点や改善点を浮かび上がらせたいと考えております。併せて、急速に進展するグローバル化に対応した人材育成という観点からの調査項目も加えました。

【調査対象】 全国の大学院研究科と大学の学部及び短期大学の学科

【調査期間】 平成 27 年 11 月

【調査結果のフィードバック及び公表】

調査結果の報告書は、弊財団ホームページ上にて公開する予定です。

また、送付先データをご記入いただいた学校には、弊財団独自の方法で大学を分類し、類似校との比較分析したレポートをお送りいたします。なお、報告書やレポートの分析・集計結果において、具体的な校名は記載いたしません。

一般財団法人 日本生涯学習総合研究所

調査担当：石原

Tel 03-3539-3786

<http://www.shogai-soken.or.jp/>



00000000Qy&





B 大学・短期大学の学部・学科に関する質問

《以下の質問において、短期大学様は「学部」を「学科」に置き換えてお答えください。》

B-1 貴学部の学問系統を以下の内から選択してください。原則として1つ選択ですが、政治経済学部や理工学部のように複数にまたがるものは複数選択してください。該当するものがない場合は、「18. その他」の〔 〕内に学部名をご記入ください。

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> 文学 | 2. <input type="checkbox"/> 語学 | 3. <input type="checkbox"/> 法学・政治学 | 4. <input type="checkbox"/> 経済・経営・商学 |
| 5. <input type="checkbox"/> 社会学 | 6. <input type="checkbox"/> 国際関係学 | 7. <input type="checkbox"/> 看護・医療学 | 8. <input type="checkbox"/> 医・歯学 |
| 9. <input type="checkbox"/> 薬学 | 10. <input type="checkbox"/> 理学 | 11. <input type="checkbox"/> 工学 | 12. <input type="checkbox"/> 農・水産学 |
| 13. <input type="checkbox"/> 教員養成・教育学 | 14. <input type="checkbox"/> 心理学 | 15. <input type="checkbox"/> 生活科学 | 16. <input type="checkbox"/> 芸術 |
| 17. <input type="checkbox"/> 体育・健康科学 | 18. <input type="checkbox"/> その他 具体的に | 〔 〕 | |

B-2 貴学部の学生数について以下の内から該当するものをチェックしてください。

- | | | |
|---|---|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 2500人以上 | 2. <input type="checkbox"/> 1000人以上 2500人未満 | 3. <input type="checkbox"/> 500人以上 1000人未満 |
| 4. <input type="checkbox"/> 250人以上 500人未満 | 5. <input type="checkbox"/> 100人以上 250人未満 | 6. <input type="checkbox"/> 100人未満 |

B-3 貴学部に所属する学科の数について以下の内から該当するものをチェックしてください。短期大学様は学科に所属する専攻数をチェックしてください。

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 1学科(専攻) | 2. <input type="checkbox"/> 2学科(専攻) | 3. <input type="checkbox"/> 3学科(専攻) |
| 4. <input type="checkbox"/> 4学科(専攻) | 5. <input type="checkbox"/> 5学科(専攻)以上 | 6. <input type="checkbox"/> 学科(専攻)組織なし |

〔2〕比較分析レポートの送付先

下記項目に御記入の方には、弊財団独自の方法で大学を分類し、貴学と類似校とを比較分析したレポートをお送りいたします。ご希望の場合は、以下にご記入ください。○はどちらか該当するものをチェックしてください。なお、分析・集計結果において、具体的な学校名は記載いたしません。

大学名・短期大学名	〔 〕	<input type="checkbox"/> 大学	<input type="checkbox"/> 短期大学
学部(短期大学の場合は学科)	〔 〕	<input type="checkbox"/> 学部	<input type="checkbox"/> 学科
送付方法	<input type="checkbox"/> e-mail 添付希望	〔 〕	
	<input type="checkbox"/> 郵送希望	〔 〕	

↑比較分析したレポートを確実にお手元にお届けするために、上記の事項は正確にご記入くださるようお願いいたします。

〔3〕「高等教育機関が求める人材像」に関する実態調査《大学・短期大学対象》

質問 1 貴学部の入学者選抜試験における評価方法について伺います。

1-1 貴学部では、高等学校段階で習得しておくべき学習内容・水準をアドミッション・ポリシーに明記していますか。該当するものを1つチェックしてください。

- | | |
|--|---|
| 1. <input type="checkbox"/> 大学全体としてアドミッション・ポリシーに明記している | 2. <input type="checkbox"/> 大学全体と学部ごとにアドミッション・ポリシーに明記している |
| 3. <input type="checkbox"/> 学部ごとにアドミッション・ポリシーに明記している | 4. <input type="checkbox"/> アドミッション・ポリシーに明記する予定 |
| 5. <input type="checkbox"/> アドミッション・ポリシーに明記する予定はない | |

1-2 質問 1-1 で、「1.大学全体として」「2.大学全体と学部ごとに」「3.学部ごとに」アドミッション・ポリシーに明記しているにチェックした方のみ伺います。

1-2-1 貴学部の入学者選抜試験の作成にあたって、アドミッション・ポリシーに記載された高等学校段階で習得しておくべき学習内容・水準が測定できるように考慮していますか。該当するものを1つ選んでください。

- | | | |
|---|---|---|
| 1. <input type="checkbox"/> 十分に考慮している | 2. <input type="checkbox"/> 十分ではないが考慮している | 3. <input type="checkbox"/> 考慮しているかどうかわからない |
| 4. <input type="checkbox"/> 考慮したいが、制度的あるいはシステムの的に不可能である | | 5. <input type="checkbox"/> 考慮していない |



000000000Q!:



1-3 貴学部の入学者選抜試験において、高等学校段階までに培ってきたどのような能力を評価すべきだと思いますか。選抜方法ごとに該当するものを全てチェックしてください。



	選抜方法								
	一般入試	公募推薦	指定校推薦	AO入試	付属校等(*)	スポーツ推薦入試	帰国子女入試	外国人留学生入試	社会人入試
1. 基礎学力	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0
2. 学問分野にこだわらない広い視野	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0
3. 日本語で正しく表現(書く、話す)する力	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0
4. 日本語を正しく理解(読む、聞く)する力	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0
5. 他者を説得する能力	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0
6. 他者と交渉する能力	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0
7. 会話において相手の話をよく聞く能力	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0
8. 異なる価値観を受容し理解しようとする能力	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0
9. 英語などの外国語によるコミュニケーション能力	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0
10. 論理的思考力	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0
11. 創造的思考力	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0
12. 客観的・批判的思考力	12. 0	12. 0	12. 0	12. 0	12. 0	12. 0	12. 0	12. 0	12. 0
13. 問題発見・解決力	13. 0	13. 0	13. 0	13. 0	13. 0	13. 0	13. 0	13. 0	13. 0
14. 情報収集・分析・活用力	14. 0	14. 0	14. 0	14. 0	14. 0	14. 0	14. 0	14. 0	14. 0
15. 洞察力・状況判断力	15. 0	15. 0	15. 0	15. 0	15. 0	15. 0	15. 0	15. 0	15. 0
16. 行動力・実行力	16. 0	16. 0	16. 0	16. 0	16. 0	16. 0	16. 0	16. 0	16. 0
17. 精神力・忍耐力	17. 0	17. 0	17. 0	17. 0	17. 0	17. 0	17. 0	17. 0	17. 0
18. 柔軟性・協調性	18. 0	18. 0	18. 0	18. 0	18. 0	18. 0	18. 0	18. 0	18. 0
19. 勤勉性・誠実性	19. 0	19. 0	19. 0	19. 0	19. 0	19. 0	19. 0	19. 0	19. 0
20. 主体性・自主性	20. 0	20. 0	20. 0	20. 0	20. 0	20. 0	20. 0	20. 0	20. 0
21. 健康・生活管理能力	21. 0	21. 0	21. 0	21. 0	21. 0	21. 0	21. 0	21. 0	21. 0
22. その他 具体的に □ □	22. 0	22. 0	22. 0	22. 0	22. 0	22. 0	22. 0	22. 0	22. 0

(*) 付属校等: 内部進学(付属校)、関連校・同盟校推薦入試

1-4 貴学部での「AO 入試」、「内部進学(付属校)、関連・同盟校推薦入試」、「社会人入試」について、文部科学省による「アドミッション・ポリシーに盛り込むべきポイント」以外の観点から入学者選抜試験時に実施している内容があれば、ご記入ください。

＜参考＞文部科学省が「アドミッション・ポリシーに盛り込むべきポイント」としている内容
 ①各大学の強み、特色や社会的な役割を踏まえつつ、大学教育を通じて、どのような力を発展・向上させるのか
 ②入学者に求める能力は何か
 ③入学者選抜において、高等学校段階までに培ってきたどのような能力をどのように評価するのか(どのような要素に比重を置くのか、どのような評価方法を活用するのかなど)。



質問2 貴学部における入学後の学生の育成について伺います。

2-1 貴学部の入学者について、入学時点で不足しており入学後に培うべきと思われる能力について、該当するものを全てチェックしてください。

- | | |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> 基礎学力 | 2. <input type="checkbox"/> 学問分野にこだわらない広い視野 |
| 3. <input type="checkbox"/> 日本語で正しく表現(書く、話す)する力 | 4. <input type="checkbox"/> 日本語を正しく理解(読む、聞く)する力 |
| 5. <input type="checkbox"/> 他者を説得する能力 | 6. <input type="checkbox"/> 他者と交渉する能力 |
| 7. <input type="checkbox"/> 会話において相手の話をよく聞く能力 | 8. <input type="checkbox"/> 異なる価値観を受容し理解しようとする能力 |
| 9. <input type="checkbox"/> 英語などの外国語によるコミュニケーション能力 | 10. <input type="checkbox"/> 論理的思考力 |
| 11. <input type="checkbox"/> 創造的思考力 | 12. <input type="checkbox"/> 客観的・批判的思考力 |
| 13. <input type="checkbox"/> 問題発見・解決力 | 14. <input type="checkbox"/> 情報収集・分析・活用力 |
| 15. <input type="checkbox"/> 洞察力・状況判断力 | 16. <input type="checkbox"/> 行動力・実行力 |
| 17. <input type="checkbox"/> 精神力・忍耐力 | 18. <input type="checkbox"/> 柔軟性・協調性 |
| 19. <input type="checkbox"/> 勤勉性・誠実性 | 20. <input type="checkbox"/> 主体性・自主性 |
| 21. <input type="checkbox"/> 健康・生活管理能力 | 22. <input type="checkbox"/> その他 具体的に |

2-2 貴学部の学生は、大学(短期大学)教育を通じて、どのような能力をどの程度、発展・向上することができていると思いますか。能力ごとに該当するものを1つチェックしてください。

		十分に発展・向上 できている	ある程度、発展・ 向上できている	あまり発展・向上 できていない	ほとんど発展・ 向上できていない
大学 教育 を 通 じ て 発 展 ・ 向 上 し た 能 力	1. 基礎学力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	2. 学問分野にこだわらない広い視野	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	3. 日本語で正しく表現(書く、話す)する力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	4. 日本語を正しく理解(読む、聞く)する力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	5. 他者を説得する能力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	6. 他者と交渉する能力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	7. 会話において相手の話をよく聞く能力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	8. 異なる価値観を受容し理解しようとする能力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	9. 英語などの外国語によるコミュニケーション能力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	10. 論理的思考力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	11. 創造的思考力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	12. 客観的・批判的思考力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	13. 問題発見・解決力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	14. 情報収集・分析・活用力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	15. 洞察力・状況判断力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	16. 行動力・実行力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	17. 精神力・忍耐力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	18. 柔軟性・協調性	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	19. 勤勉性・誠実性	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	20. 主体性・自主性	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	21. 健康・生活管理能力	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>
	22. その他 具体的に 	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>





質問3 貴学部での教育内容について伺います。

3-1 貴学部の「教育システム」について、目指しているものを全てチェックしてください。

- 1. 教員と学生との間で質疑や議論がなされる授業の実践
- 2. 学生同士の議論が頻繁に積極的に行われる授業の実践
- 3. 授業におけるグループワークの機会の増加
- 4. 単位認定を厳格にして、安易に卒業させない
- 5. 学生の思考力、人間性、意欲、視野の広さなどを伸ばすカリキュラムの実践
- 6. グローバル・ビジネスを学ぶカリキュラムの実践
- 7. 実習・研修型のトレーニング

3-2 貴学部の「教育内容」について、該当するものを全てチェックしてください。

- 1. 専攻分野以前に、大学生の基本的なリテラシーを身に付けることを実践
- 2. 専攻分野以外にも学問領域を広げ、幅広い視野の養成を実践
- 3. 論理的思考力を高めるためのトレーニングを実践
- 4. 外国人に説明できる程度の日本の文化や歴史の知識を修得
- 5. 日本・日本人が海外でどう見られているのかを知る機会を設置
- 6. 異文化理解や異文化交流のための実践の機会を設置
- 7. 業務にすぐに役に立つようなスキル、知識の養成を実践

3-3 学生が「実社会を知る」ために、大学として取り組んでいるものについて、該当するものを全てチェックしてください。

- 1. 学生の国内でのインターンシップを促進
- 2. 学生のボランティア活動や地域活動への参画を促進
- 3. 企業・官公庁等の幹部・実務者を講師として招聘し実務を知るチャンスを増大
- 4. 企業・官公庁等の現場の見学などによる実務者との交流の機会を増大
- 5. PBL(課題解決型学習)を導入
- 6. 卒業生を職場訪問し、社会や業務の実態を身近に感じる機会を増大

3-4 貴学部の「外国語教育」への取り組みについて、該当するものを全てチェックしてください。

- 1. 専門科目を外国語で履修するカリキュラムを導入
- 2. 教育の場で指導に当たる外国人教員を増員
- 3. ネイティブスピーカーによる英語(外国語)での授業を実施
- 4. 英語(外国語)で文書を書く能力の養成を強化
- 5. 英語以外の外国語科目を導入

3-5 貴学部の「留学生対応」(短期留学生含む)について、該当するものを全てチェックしてください。

- 1. 優秀な留学生受け入れを拡大
- 2. 国際バカロレア(英語、フランス語、スペイン語を公式教授言語とする国際的な教育プログラム)資格取得者(外国人やインターナショナルスクール修了者)の受け入れを拡大
- 3. 受け入れ留学生の生活に対する日本人学生のメンター制度を導入
- 4. 受け入れ留学生に対する大学独自の経済的補助制度を導入
- 5. 専門科目を日本語以外による講義で履修できる科目を開設
- 6. 日本語習得のためのコースを導入
- 7. その他 具体的に

3-6 学生の「海外経験」のための制度について、該当するものを全てチェックしてください。

- 1. 交換留学など海外への留学や研修を必須化
- 2. 交換留学など海外への留学や研修を推進
- 3. 海外留学・研修をする学生への大学独自の経済的支援制度を導入
- 4. 海外の企業・官公庁等でインターンシップを経験させる取り組み
- 5. 海外の企業・官公庁等でインターンシップの経験を必須化
- 6. 海外の企業・官公庁等でインターンシップを経験させるための経済的支援制度を導入
- 7. 海外大学とのさまざまな形での連携・提携を推進
- 8. その他 具体的に

集計作業時 チェック欄	0
----------------	---





質問4 貴学部の平成27(2015)年度入学者選抜の内容と入学者状況について伺います。

4-1 選抜方法別のおおよその入学者比率について、選抜方法ごとに該当するものを1つチェックしてください。

	入学者比率(%)					
	5%未満	5%~25%未満	25%~50%未満	50%~75%未満	75%以上	
選 抜 方 法	1.一般入試(大学独自)	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	2.一般入試(センター利用有*)	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	3.公募推薦入試	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	4.指定校推薦入試	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	5.AO入試	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	6.内部進学(付属校)、 関連・同盟校推薦入試	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	7.スポーツ推薦入試	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	8.帰国子女入試	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	9.外国人留学生入試	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	10.社会人入試	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0
	11.その他 具体的に □ □	1. 0	2. 0	3. 0	4. 0	5. 0

* = 「センター試験のみ」と「一般入試+センター試験」の双方

4-2 入学者選抜試験の評価方法について、選抜方法ごとに該当するものを全てチェックしてください。

	選抜方法									
	一般入試	公募推薦	指定校推薦	AO入試	付属校等(*)	スポーツ推薦入試	帰国子女入試	外国人留学生入試	社会人入試	
評 価 方 法	1.記述式・論述式	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0	1. 0
	2.マークシート式	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0	2. 0
	3.小論文(日本語)	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0	3. 0
	4.小論文(外国語)	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0	4. 0
	5.面接	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0	5. 0
	6.センター試験利用	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0	6. 0
	7.ディスカッション・口頭試問	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0	7. 0
	8.実技	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0	8. 0
	9.調査書	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0	9. 0
	10.公的・民間の資格試験活用	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0	10. 0
	11.その他 具体的に □ □	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0	11. 0

(*) 付属校等: 内部進学(付属校)、関連・同盟校推薦入試

4-3 4-2で「10.公的・民間の資格試験活用」にチェックされた方だけに伺います。

入学者選抜試験に活用している資格試験名(公的・民間を問わず)を具体的にお答えください。

a. 英語<下の該当項目全てにチェック>

- | | | |
|---------------------------------|----------------|----------------------|
| 1. 0 英検 | 2. 0 IELTS | 3. 0 TEAP |
| 4. 0 GTEC for Student | 5. 0 GTEC CBT | 6. 0 TOEIC/TOEIC S&W |
| 7. 0 TOEFL Junior Comprehensive | 8. 0 TOEFL iBT | 9. 0 ケンブリッジ英検 |
| 10. 0 国連英検 | 11. 0 その他 具体的に | □ □ |

b. 英語以外<該当するものを全て記入>

□

集計作業時
チェック欄 0





4-4 4-2で「10.公的・民間の資格試験活用」にチェックされなかった方のみ伺います。

公的・民間の資格試験を入学者選抜に活用する予定はありますか。該当するものを1つチェックしてください。

- 1. 近年度中に導入して活用する予定
- 2. 時期は未定だが、活用する予定あり

↳ 具体的な導入予定年度がわかれば記入ください。〔平成 年度〕

- 3. 数年度以内に活用する予定はない
- 4. わからない

質問5 貴学部への入学(予定)者に対する事前の学力測定実施状況について伺います。

5-1 入学(予定)者に対し、正規のカリキュラムによる講義の開始以前に、テストあるいは資格試験の準用による学力の確認を実施していますか。該当するものを1つチェックしてください。

- 1. 実施している
- 2. 実施していないが、近年度中に実施予定
- 3. 実施しておらず、予定もない

↳ 具体的な活用開始年度がわかればご記入ください。〔平成 年度〕

5-2 5-1で、「1.実施している」「2.実施していないが、近年度中に実施予定」にチェックされた方のみ伺います。

入学(予定)者に対し実施あるいは実施予定のテスト内容について、該当するものを全てチェックしてください。

- 1. 自校作成のテスト
- 2. 民間作成のテスト
- 3. 公的・民間の資格試験の準用
- 4. その他 具体的に

5-3 5-2で「3.公的・民間の資格試験の準用」にチェックされた方のみ伺います。

入学(予定)者の学力測定に活用(予定を含む)している資格試験名(公的・民間を問わず)を具体的にお答えください。

a. 英語<下の該当項目全てにチェック>

- 1. 英検
- 2. IELTS
- 3. TEAP
- 4. GTEC for Student
- 5. GTEC CBT
- 6. TOEIC/TOEIC S&W
- 7. TOEFL Junior Comprehensive
- 8. TOEFL iBT
- 9. ケンブリッジ英検
- 10. 国連英検
- 11. その他 具体的に

b. 英語以外<該当するものを全て記入>

5-4 5-2で「3.公的・民間の資格試験の準用」をチェックされなかった方のみ伺います。

将来、公的・民間の資格試験を入学(予定)者の学力測定に活用する予定はありますか。該当するものを1つチェックしてください。

- 1. 数年度以内に活用する予定
- 2. 時期は未定だが、活用する予定あり

↳ 具体的な活用開始年度がわかればご記入ください。〔平成 年度〕

- 3. 数年度以内に活用する予定はない
- 4. わからない

質問6 貴学部における卒業生の進路についておおよその比率をご記入ください。

a. 就職

b. 進学

c. その他

《大学の場合》大学院への進学

《短大の場合》4年制大学への進学・編入学

約 % 約 % 約 % 約 %

《以下は大学の方のみ伺います》

質問7 貴学部から大学院へ進学する学生の進路について、該当すると思うものを全てチェックしてください。

- 1. 大学内の大学院への進学が半数以上、他大学の大学院への進学は半数未満
- 2. 他大学の大学院への進学が半数以上、大学内の大学院への進学は半数未満
- 3. 海外の大学院への進学者もいる

↳ 海外の大学院進学者の割合がわかればご記入ください。〔大学院進学者全体の約 %〕

質問は以上です。ありがとうございました。

