

「高等教育機関が求める人材像」に関する調査（短期大学）

（平成 27 年 11 月実施）

回答データ分析によるタイプ別レポート

貴学科名 ○ ○ 短期大学 □ □ 学科

質問 2 の回答を中心に分析した結果、導き出される 3 つの特徴

- ①実践・実務重視度
- ②コミュニケーション力重視度
- ③言語・スキル重視度

3次元分布図にプロットしてわかる 4 つのタイプ

タイプ 1：ビジネススキル重視型

ビジネスにおける説得・交渉能力の育成に対する向上意識の高いタイプです。

タイプ 2：コミュニケーション力志向型

対人コミュニケーション能力の育成に注力しているタイプです。

タイプ 3：言語・スキル志向型

基本スキルの獲得に注力しているタイプです。

タイプ 4：ヒューマンスキル重視型

社会で必要とされる総合的な力の育成を重視しているタイプです。

（類似校タイプ分けの方法については、この用紙裏面を参照）

質問 1-1～1-3、質問 2 の貴学科回答状況とタイプ別回答傾向

※集計表中 A 列は貴学科の回答、全体とタイプごとの選択率

貴学科の分析結果 貴学科は タイプ Δ の「○○型」に分類されます。

貴学科は、下の 3 つの散布図のそれぞれ■の位置にプロットされています。

①実践・実務重視度 ②コミュニケーション力重視度を軸とした散布図が入ります。

①実践・実務重視度 ③言語・スキル重視度を軸とした散布図が入ります。

②コミュニケーション力重視度 ③言語・スキル重視度を軸とした散布図が入ります。

○散布図の見方：

この散布図は、回答の分析の結果から得られた特徴をそれぞれの軸におき、各学科の位置を示したものです。

また、散布図中の（■）は貴学科を表し、（○）は他学科を表します。

貴学科の位置からタイプ分けをしており、散布図上の(+)(-)が重視度の強弱を表している訳ではありません。

質問 1-1: 高等学校段階で習得しておくべき学習内容・水準をアドミッション・ポリシーに明記しているか(単一選択)

	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4
1. 短大全体としてアドミッション・ポリシーに明記している		19.6%	23.3%	24.4%	14.3%	6.7%
2. 短大全体と学科ごとにアドミッション・ポリシーに明記している		23.4%	26.7%	17.1%	38.1%	13.3%
3. 学科ごとにアドミッション・ポリシーに明記している		29.0%	20.0%	26.8%	28.6%	53.3%
4. アドミッション・ポリシーに明記する予定		17.8%	16.7%	22.0%	9.5%	20.0%
5. アドミッション・ポリシーに明記する予定はない		10.3%	13.3%	9.8%	9.5%	6.7%

質問 1-2: 入学者選抜試験の作成にあたって、アドミッション・ポリシーに記載された「高等学校段階で習得しておくべき学習内容・水準」が測定できるように考慮しているか(質問 1-1 で「1」「2」「3」回答者、単一選択)

	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4
1. 十分に考慮している		26.0%	14.3%	35.7%	23.5%	27.3%
2. 十分ではないが考慮している		62.3%	66.7%	57.1%	58.8%	72.7%
3. 考慮しているかどうかわからない		6.5%	4.8%	7.1%	11.8%	0.0%
4. 考慮したいが、制度的あるいはシステムの的に不可能である		2.6%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%
5. 考慮していない		2.6%	4.8%	0.0%	5.9%	0.0%

	質問 1-3: 入試方式ごとに、高等学校段階までに培ってきたどのような能力を評価すべきか																質問 2-1: 入学時に不足、入学後に培うべきと思われる能力						質問 2-2: 短大で、能力を発展・向上することができたか(「十分に」と「ある程度」の合算値)																																					
	一般入試						公募推薦						指定校推薦						AO 入試						A						全体						Type1						Type2						Type3						Type4					
	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4	A	全体	Type1	Type2	Type3	Type4						
1. 基礎学力	98.1%	96.7%	100.0%	100.0%	93.3%	87.4%	93.1%	78.9%	90.5%	93.3%	85.1%	88.9%	81.6%	83.3%	90.9%	67.9%	85.7%	58.1%	68.8%	60.0%	78.5%	93.3%	68.3%	81.0%	73.3%	82.2%	66.7%	90.2%	90.5%	80.0%																														
2. 学問分野にこだわらない視野	22.4%	30.0%	22.0%	19.0%	13.3%	30.1%	34.5%	36.8%	9.5%	33.3%	27.7%	22.2%	34.2%	22.2%	27.3%	34.6%	28.6%	48.4%	18.8%	30.0%	51.4%	60.0%	48.8%	28.6%	73.3%	54.2%	33.3%	78.0%	33.3%	60.0%																														
3. 日本語で正しく表現(書く、話す)	79.4%	83.3%	70.7%	85.7%	86.7%	81.6%	86.2%	68.4%	95.2%	86.7%	81.9%	85.2%	71.1%	100.0%	81.8%	71.8%	81.0%	58.1%	87.5%	70.0%	83.2%	96.7%	65.9%	95.2%	86.7%	89.7%	76.7%	97.6%	95.2%	86.7%																														
4. 日本語を正しく理解(読む、聞く)	76.6%	80.0%	70.7%	76.2%	86.7%	74.8%	82.8%	63.2%	81.0%	80.0%	71.3%	74.1%	63.2%	77.8%	81.8%	66.7%	81.0%	51.6%	75.0%	70.0%	74.8%	96.7%	56.1%	90.5%	60.0%	93.5%	83.3%	100.0%	95.2%	93.3%																														
5. 他者を説得する	9.3%	6.7%	12.2%	4.8%	13.3%	19.4%	24.1%	23.7%	4.8%	20.0%	18.1%	11.1%	28.9%	5.6%	18.2%	21.8%	14.3%	32.3%	6.3%	30.0%	27.1%	43.3%	26.8%	0.0%	33.3%	42.1%	13.3%	85.4%	9.5%	26.7%																														
6. 他者と交渉する	7.5%	10.0%	9.8%	0.0%	6.7%	14.6%	17.2%	15.8%	4.8%	20.0%	14.9%	11.1%	21.1%	5.6%	18.2%	23.1%	14.3%	41.9%	6.3%	10.0%	40.2%	63.3%	34.1%	9.5%	53.3%	45.8%	23.3%	85.4%	9.5%	33.3%																														
7. 会話で相手の話をよく聞く	40.2%	56.7%	31.7%	33.3%	40.0%	71.8%	86.2%	73.7%	47.6%	73.3%	70.2%	77.8%	78.9%	50.0%	54.5%	66.7%	76.2%	77.4%	37.5%	60.0%	61.7%	86.7%	65.9%	42.9%	26.7%	79.4%	76.7%	87.8%	76.2%	66.7%																														
8. 異なる価値観の理解	25.2%	43.3%	19.5%	4.8%	33.3%	34.0%	51.7%	28.9%	4.8%	53.3%	33.0%	51.9%	28.9%	5.6%	45.5%	33.3%	47.6%	32.3%	6.3%	50.0%	53.3%	90.0%	53.7%	4.8%	46.7%	69.2%	66.7%	85.4%	42.9%	66.7%																														
9. 外国語コミュニケーション力	21.5%	13.3%	26.8%	4.8%	46.7%	8.7%	0.0%	10.5%	4.8%	26.7%	5.3%	3.7%	5.3%	0.0%	18.2%	5.1%	4.8%	3.2%	0.0%	20.0%	30.8%	33.3%	26.8%	0.0%	80.0%	27.1%	16.7%	34.1%	4.8%	60.0%																														
10. 論理的思考力	53.3%	66.7%	58.5%	33.3%	40.0%	44.7%	58.6%	39.5%	28.6%	53.3%	43.6%	48.1%	50.0%	22.2%	45.5%	47.4%	52.4%	51.6%	37.5%	40.0%	61.7%	76.7%	58.5%	23.8%	93.3%	62.6%	40.0%	90.2%	38.1%	66.7%																														
11. 創造的思考力	21.5%	33.3%	24.4%	4.8%	13.3%	27.2%	51.7%	21.1%	9.5%	20.0%	24.5%	40.7%	21.1%	5.6%	27.3%	39.7%	52.4%	38.7%	25.0%	40.0%	46.7%	70.0%	46.3%	14.3%	46.7%	61.7%	50.0%	95.1%	23.8%	46.7%																														
12. 客観的・批判的思考力	22.4%	23.3%	26.8%	9.5%	26.7%	25.2%	37.9%	23.7%	9.5%	26.7%	23.4%	33.3%	28.9%	5.6%	9.1%	23.1%	33.3%	25.8%	12.5%	10.0%	46.7%	66.7%	41.5%	14.3%	66.7%	49.5%	23.3%	90.2%	9.5%	46.7%																														
13. 問題発見・解決力	31.8%	26.7%	41.5%	23.8%	26.7%	35.0%	44.8%	34.2%	28.6%	26.7%	34.0%	33.3%	44.7%	27.8%	9.1%	39.7%	38.1%	51.6%	37.5%	10.0%	79.4%	83.3%	87.8%	66.7%	66.7%	71.0%	56.7%	90.2%	61.9%	60.0%																														
14. 情報収集・分析・活用力	18.7%	30.0%	22.0%	0.0%	13.3%	14.6%	27.6%	10.5%	4.8%	13.3%	17.0%	25.9%	21.1%	0.0%	9.1%	21.8%	38.1%	16.1%	18.8%	10.0%	58.9%	73.3%	63.4%	23.8%	66.7%	72.9%	50.0%	90.2%	61.9%	86.7%																														
15. 洞察力・状況判断力	20.6%	30.0%	24.4%	0.0%	20.0%	20.4%	31.0%	21.1%	0.0%	26.7%	22.3%	29.6%	23.7%	0.0%	36.4%	21.8%	42.9%	12.9%	0.0%	40.0%	57.9%	90.0%	63.4%	19.0%	33.3%	56.1%	40.0%	92.7%	19.0%	40.0%																														
16. 行動力・実行力	29.0%	43.3%	22.0%	28.6%	20.0%	48.5%	62.1%	50.0%	33.3%	40.0%	45.7%	51.9%	52.6%	33.3%	27.3%	60.3%	61.9%	61.3%	56.3%	60.0%	67.3%	90.0%	78.0%	47.6%	20.0%	84.1%	73.3%	95.1%	85.7%	73.3%																														
17. 精神力・忍耐力	23.4%	43.3%	17.1%	14.3%	13.3%	36.9%	62.1%	36.8%	14.3%	20.0%	41.5%	59.3%	42.1%	22.2%	27.3%	38.5%	61.9%	35.5%	18.8%	30.0%	50.5%	96.7%	51.2%	14.3%	6.7%	76.6%	66.7%	92.7%	66.7%	66.7%																														
18. 柔軟性・協調性	34.6%	46.7%	24.4%	42.9%	26.7%	54.4%	69.0%	55.3%	42.9%	40.0%	55.3%	66.7%	57.9%	44.4%	36.4%	55.1%	71.4%	51.6%	43.8%	50.0%	57.9%	86.7%	65.9%	28.6%	20.0%	91.6%	90.0%	100.0%	76.2%	93.3%																														
19. 勤勉性・誠実性	45.8%	66.7%	31.7%	52.4%	33.3%	60.2%	82.8%	50.0%	52.4%	53.3%	67.0%	81.5%	65.8%	55.6%	54.5%	61.5%	71.4%	61.3%	43.8%	70.0%	45.8%	80.0%	53.7%	9.5%	6.7%	88.8%	83.3%	92.7%	90.5%	86.7%																														
20. 主体性・自主性	33.6%	50.0%	22.0%	42.9%	20.0%	56.3%	75.9%	52.6%	47.6%	40.0%	63.8%	70.4%	68.4%	50.0%	54.5%	71.8%	81.0%	67.7%	68.8%	70.0%	66.4%	93.3%	70.7%	47.6%	26.7%	78.5%	66.7%	92.7%	71.4%	73.3%																														
21. 健康・生活管理能力	45.8%	50.0%	43.9%	47.6%	40.0%	57.3%	62.1%	63.2%	42.9%	53.3%	60.6%	63.0%	60.5%	50.0%	72.7%	57.7%	66.7%	54.8%	37.5%	80.0%	53.3%	90.0%	53.7%	33.3%	6.7%	86.9%	76.7%	95.1%	90.5%	80.0%																														
22. その他 具体的に	3.7%	0.0%	4.9%	9.5%	0.0%	4.9%	0.0%	7.9%	9.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.8%	4.8%	0.0%	6.3%	10.0%	4.7%	0.0%	9.8%	0.0%	6.7%	4.7%	0.0%	7.3%	4.8%	6.7%																														

1. 「タイプ分け」の方法

調査項目の中の人材育成に関する質問に絞り、「ユークリッド距離・ワード法」を用いた階層クラスタリングによってタイプ別に分類しました。

* 調査に回答いただいた130学科のうち、分析レポート希望をいただいた107学科についての分析です。

(1) 分析に使用した質問項目

質問 2-1・2-2：培うべきと思われる能力・発展向上できたと思われる能力

(2) 回答内容から抽出した「全体の特徴」と「タイプ分け」

107学科の回答内容から特徴を抽出し、その特徴を軸とした散布図(3次元での解釈)において、距離の近い学科同士の4タイプに分けました。

3つの特徴	①「実践・実務重視度」、②「コミュニケーション力重視度」、③「言語・スキル重視度」
4つのタイプ	タイプ1「ビジネススキル重視型」、タイプ2「コミュニケーション力志向型」、 タイプ3「言語・スキル志向型」、タイプ4「ヒューマンスキル重視型」

2. タイプ別レポートの内容

当該調査の調査票は、弊財団ホームページ上に掲載
<http://www.shogai-soken.or.jp/research.html>

(1) 貴学科の分析結果(該当タイプ)、タイプ分けに用いた散布図

(2) 貴学科の回答内容・タイプ別の回答傾向

分析に使用した質問項目(質問 2-1・2-2)と、参考質問項目として、入試において高等学校までに培ってきたそのような能力を評価すべきと思う(質問 1-3)に関する「貴学科回答内容」及び、「タイプ別の集計結果」を記載しています。

* 貴学科の回答内容に関しては、無効回答があった場合もそのまま(データクリーニング前のデータ)表示をしています。

【参考】データクリーニングについて

無効値(選択数指定数超え、選択箇所不明)、明らかに他の回答との矛盾のある回答や、記述内容が選択肢に振り分け可能な回答等を、弊財団にて無効扱い・修正している場合があります。

当該タイプ別レポート作成における研究成果及び、弊財団実施調査の報告書をホームページ上に掲載いたしますので、是非、併せてご参考ください。 <http://www.shogai-soken.or.jp/research.html>

- 論文「日本の高等教育機関におけるグローバル人材の特徴」に関するテクニカルレポート <掲載時期未確定>
- 当該調査に関する「報告書(概報)」(①全体、②設置者別、③専攻群別結果) <8月中旬以降掲載予定>
- 企業対象に実施した「グローバル化に対処する人材の育成」に関する実態調査「報告書」(当該実態調査と同様の設問項目あり) <9月中旬以降掲載予定>